

S25b: Aplicación móvil para la valoración de la Violencia Escolar y el Rendimiento Académico: VERA

M^a del Carmen Pérez Fuentes, José A. Álvarez Bermejo, M^a del Mar Molero Jurado, José Jesús Gázquez Linares e Isabel Mercader Rubio

Universidad de Almería

Actualmente, la violencia entre alumnos y el bajo rendimiento académico, se presentan como dos problemas fundamentales que comprometen el clima escolar en los centros de Educación Secundaria. Precisamente por sus efectos negativos, ambos temas son objeto de estudio de múltiples trabajos de investigación, cuyos resultados apuntan a la existencia de una relación entre la violencia escolar y el rendimiento académico. Es por ello, que se hace necesario el desarrollo de nuevas herramientas que evalúen, de manera conjunta, ambos aspectos. Ejemplo de este tipo de iniciativas es la creación de VERA-Nivel 1. Consiste en un videojuego de realidad aumentada, que evalúa las diferentes formas de interacción que se dan entre los alumnos en el aula y, además, nos proporciona información acerca de las habilidades cognitivas que poseen. El uso de realidad aumentada supone un valor añadido, ya que permite analizar las interacciones de los alumnos con sus propios compañeros, en el contexto real del aula. Otra ventaja que ofrece VERA-Nivel 1 es la posibilidad de recompensar, de forma paralela, conductas no violentas. La aplicación VERA-Nivel I no solo se limita al ámbito educativo, sino que puede y debe ser generalizada a otros contextos en los que el objeto de evaluación sea el mismo.

Palabras Clave: VERA, convivencia escolar, Educación Secundaria, rendimiento académico.